**Аннотация к Рабочей программе**

**МБОУ«Начальная школа- детский сад» № 8**

**г. Белгорода**

**(возрастная категория 5-6 лет)**

 **2023-2024 учебный год**

 Настоящая Рабочая программа разработана для детей старшей группы от 5 до 6 лет с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Утверждена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа — детский сад №8» г. Белгорода (далее МБОУ «Начальная школа — детский сад №8») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028).

 Рабочая программа – образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие ребенка в с 5 до 6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Срок реализации программы составляет 1 год.

 В программе отражены основные направления развития дошкольников: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Целью** Рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные направления Рабочей программы:**

1. Укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

2. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

3. Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.

4. Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей.

5. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

6. Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству. Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социальноценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

9. Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

10. Формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

11. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам (флаг, герб, гимн)

**При реализации программы учитываются:**

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- Возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации

 Рабочая программа старшей группы составлена с учётом  особенностей  деятельности  МБОУ «НШ-Д/С№8».  Она  отражает  условия  и  специфику деятельности,  к  которым  относятся:  режим  работы,  материально  –  технические  условия, количество  детей  в  группе,  потребности,  мотивы,  интересы  детей  и  родителей,  сложившиеся традиции, контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе  совместно  с  педагогами  детского  сада

В  программе  отражаются  особенности  данной  возрастной группы,  содержание образовательной  деятельности,  в  соответствии  с направлениями  развития  ребёнка  в  пяти образовательных областях, а также условия её реализации.  В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена культурными практиками. Она учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех авторских и  парциальных программ, форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

  Рабочая  программа  включает  элементы  деятельности,  которые  отличают  её  от  других.  Это знакомство  с  традициями,  праздниками  и  историей  Белгородской области, города Белгорода,  в  котором находится детский сад.

  В рабочей программе  отражены наиболее эффективные формы взаимодействия с социумом и родителями.

Содержание  Рабочей  программы  в  соответствии  с  требованиями Стандарта    включает  три основных раздела:

 - целевой

- содержательный

- организационный.                                                                                                    *Целевой  раздел*  Рабочей  программы  определяет  её  цели  и  задачи,  принципы  и  подходы  к формированию Программы, планируемые результаты её  освоения в виде целевых ориентиров.                                           *Содержательный  раздел*  Программы    включает  описание образовательной деятельности  в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально – коммуникативной, познавательной,речевой***,*** художественно – эстетической, физической.

      В  содержательном  разделе  отражена  часть  программы,  формируемая  участниками образовательного процесса. И  включает  задачи    по  воспитанию  семейных  ценностей,  по ознакомлению детей с родным краем, городом Белгородом, с ближайшим природным окружением.

Организационный раздел включает режим дня. Материально-техническое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.