

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
и учителей – предметников

Л.С. Колосова – Колосова Л.С.
Протокол №1 от
«30» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора МБОУ
«Начальная школа – детский
сад № 8» г. Белгорода

Т.В. Кирина Кирина Т.В.
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 8» г.
Белгорода

Н.А. Воробьева Н.А. Воробьева
Приказ № 100 от «30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
начальное общее образование, 1-4 классы
уровень - базовый**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета... ..	6
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы... ..	12

І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль (Основы православной культуры) для 4 класса составлена на основе Программы «Основы православной культуры» под редакцией Л.Л. Шевченко (Москва. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2019).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» изучается в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы православной культуры».

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «НШ-ДС №8» г. Белгорода.

Реализация учебной программы обеспечивается учебным пособием: Л.Л. Шевченко – *Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.* – М.:Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2018. 112с. ISBN 978-5-98475-181-0

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры) - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Изучение предмета «Основы православной культуры» в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»), ставит перед учителем **задачи:**

- передача современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре), об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей;
- осознание себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- передача знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, способности детей беречь святыни родной земли.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта

начального общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Общее число часов – 34.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) и на основании их заявления изучается модуль «Основы православной культуры». Распределение часов в программе по темам условно, учитель по своему усмотрению может изменить их соотношение.

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данного предмета будет формироваться базовая культура личности обучающегося на основе традиционных культурных ценностей, осознание себя потомками славного прошлого, о котором они узнали

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем
- осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные результаты:

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

III. Содержание учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры»

Культура и религия (2 ч.)

Россия – наша Родина (1ч.)

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей..

О вере, знании и культуре (1ч.)

О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. Во что

верят православные христиане. Иисус Христос. Православие — основная религия в России.

Священное Писание (5 ч.)

О чем рассказывает Библия? (1ч.)

Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди - о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Библии православная культура (1ч.)

Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы

Добро и зло (1 ч.)

Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура (1 ч.)

Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека (1 ч.)

Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, I желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении (10 ч.)

Спасение (1 ч.)

Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель (1 ч.)

Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства (1ч.)

Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан (1ч.)

Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «Круговая порука добра»? понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? (1ч.)

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке добро? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие (1ч.)

Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь (1ч.)

Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью (1ч.)

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий.

Туринская Плащаница. Библия о будущих Судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Проверь себя (2ч.)

Творческие задания, тесты опрос.

Православные традиции России (5ч.)

Православный храм(1ч.)

Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовая красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол.

Православные Таинства (1ч.)

Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона (1ч.)

Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья (1ч.)

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники (1ч.)

История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре (8ч.)

Православие в России. Святая Русь (1ч.)

Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность (1ч.)

Сыновья князя Владимира – святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф.10,28) Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение (1ч)

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали воины? Как преподобный Сергий помогал русским на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц»(фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг (1 час)

Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. (1ч.)

Защитник русской земли святой Патриарх Гермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Гермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость (1ч.)

О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры (1ч.)

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святых - вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России (1ч.)

Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные

иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (4 ч.)

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

По святым местам моей Родины — России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ для 4-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» начального общего образования на уровень 4 класса, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «НШ-ДС №8» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Создание условий для развития ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.

2. Создание условий для развития ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Создание условий для формирования миролюбия и культуры, умения не затевать конфликты и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.

4. Создание условий для развития социальных норм и традиций, понимание важности следования им, поскольку это облегчает вхождение обучающихся младших классов в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

5. Создание условий для развития умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие

отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел, темы	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<p>Раздел 1. Культура и религия в жизни человека</p> <p><i>О вере, знании и культуре.</i></p>	<p>Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, исторический память, религия, ценности жизни, традиционные религии. Православие – основная религия в России.</p>	<p>Различать основные религии России Объяснять значимость духовной, нравственной культуры в жизни людей Сравнивать, сопоставлять понятия «культурный, веротерпимый, доброжелательный, уважающий традиции жизни других людей», «бескультурный – агрессивный, грубый, нетерпимый к традициям жизни других» Выделять общие понятия, синтезировать их. Анализировать понятия «мудрость», «ценность жизни» и др. Моделировать свое поведение, согласно христианских норм и правил Корректировать качества своей личности Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат своей работы. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Расширять словарный запас</p>
<p>Раздел 2 Священное Писание</p> <p><i>Что говорит о Боге православная культура</i></p> <p>Добро и зло.</p> <p>Что говорит о человеке православная культура</p> <p>О талантах и душе человека.</p>	<p>Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Библия. Смысл жизни и правила жизни. Сотворение мира. Обращение к Богу – молитва. Христианское откровение о святой Троице. Размышления святых о тайне Святой Троицы.</p>	<p>Различать ценности жизни христианина Выделять основные понятия: Бог, Библия, Любовь, Молитва, Благословение, Благодать, Человек. Образ и подобие Божье» и др. Анализировать сотворение мира, ценностей жизни человека через анализ его поведения, нравственные качества Сравнивать, сопоставлять христианские добродетели (чистота, смирение, кротость, терпение) Классифицировать произведения религиозного искусства</p>

	<p>Добро и зло в православной традиции, в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог-Творец красивого мира; как Бог создавал мир; Адам- любимое чадо Божие. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь понятий «послушание-радость».</p>	<p>Моделировать свое поведение, согласно христианских норм и правил, традиций и жизни своих предков Размышлять о мире видимом и невидимом, о добре и зле, о свободе своего выбора в современной жизни. Находить взаимосвязь понятий духовно-нравственной культуры: добрый человек – доброта – добро – добродетели – добрые дела – вера, находить нужную информацию в дополнительных источниках. Осознавать что в человеческом спасении сочетаются 2 начала: помощь Божия (Божья благодать и нравственное усилие человека). Уклоняться от стремления ко злу. Контролировать свое поведение, приступить к совершению добрых дел, опираясь на примеры святых. Объяснять причину допущенных ошибок. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Расширять словарный запас</p>
<p>Раздел 3 Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.</p> <p><i>Спаситель</i></p> <p><i>Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.</i></p> <p><i>Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью</i></p>	<p>Пророки. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Рождество Христово. Поклонение волхов. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха- переход от смерти к жизни. Воскресение Христово.</p>	<p>Моделировать поведение ветхозаветных христиан, руководствуясь их нравственными нормами (Заповеди) Выделять основные нравственные понятия: милосердие, ближний, страсти, стыд, жертвенная любовь, предательство, спасение, духовная смерть, вера, надежда и др. Сравнивать, сопоставлять Закон Бога и правила поведения в современном обществе Расширять представления о правилах, заповедях, блаженствах, ответственности за сохранение мира, свободе выбора Классифицировать: христианские добродетели и грехи, руководствуясь понятиями христианской этики Развитие умений самоанализа нравственного поведения на основе полученных нравственных эталонов, сопоставляя свои нравств.качества с качествами положительных лиц Анализировать какие качества</p>

		<p>разрушительны для души человека, о возвращении человеку последствий его поступков</p> <p>Классифицировать свои недостатки в ходе проблемного обсуждения стихотворных текстов учебника</p> <p>Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля, поиск и отбор необходимой информации для выполнения творческих заданий</p> <p>Контролировать этапы своего духовного роста</p> <p>Обсуждать и делать выводы какой я? на примере дополнительной литературы, находя «рецепты выздоровления» души.</p> <p>Уметь: слушать, слышать, понимать и уважать партнера, общаться и сотрудничать; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы; принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Строить логические рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей</p> <p>Расширять словарный запас</p>
<p>Раздел 4 Православные традиции России</p> <p><i>Православные Таинства</i></p> <p><i>Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.</i></p> <p><i>Христианская семья.</i></p> <p><i>Православный календарь и праздники.</i></p>	<p>Жизнь христиан на Руси. Православный храм в жизни христиан. Купол. Крест. Иконостас. Священник. Скиния.</p>	<p>Раскрывать смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма, понятие церковного таинства</p> <p>Выделять основные понятия: храм, Крест, купол, паперть, притвор, иконостас, алтарь, Царские врата, клирос, скиния, священник и др.</p> <p>Сравнивать, сопоставлять жизнь ветхозаветных христиан и христиан Древней Руси</p> <p>Классифицировать: храмы, святыни, колокольные звоны и внутреннее убранство храма</p> <p>Объяснять (характеризовать, пояснять, формулировать) назначение предметов храма, необходимость таинств, пословицы о сложившихся правосл. традициях жизни на Руси</p>

		<p>Различать иконопись от живописи. Знать содержание православных икон, средствах их создания, иконописный канон, иконописцев Составлять алгоритм действий священника, иконописца, мирянина Анализировать на примерах базовых нравственных ценностей смысл жизни христианина, ценности жизни христианской семьи. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Расширять словарный запас</p>
<p>Раздел 5 Православный календарь. Почитание святых.</p> <p><i>Верность</i></p> <p><i>Смирение</i></p> <p><i>Ратный подвиг.</i></p> <p><i>Мужество</i></p> <p><i>Христианская радость.</i></p> <p><i>Подвиг веры</i></p> <p><i>Как сохранить красивый мир?</i> <i>Святыни России.</i></p>	<p>Спасение. Святой. Жития. Лики святых. Вера. Верность. Кротость. Смирение. Страстотерпец. Монах. Молитва . Мощи. Паломничество. Понятие «Ратный подвиг». Защита Отечества. Герой. Патриарх. Духовный подвиг на примере Патриарха Гермогена. Священномученик. Кто такие старцы? Цель жизни. Преподобный.</p>	<p>Знать устройство православного календаря Объяснять духовное значение православных праздников и традиций жизни христианина Выделять основные понятия: церковный календарь, православный праздник, пост, христославы, колядки, Пасха, кулич, христосование, духовная радость и др. Различать духовно-нравственные ориентиры, ведущие к самосовершенствованию Анализировать христианские добродетели, показывать их проявление на примерах нравственных людей Знать значение новых слов, словосочетаний (святой, монах, житие, апостол, новомученики, золотая цепь святых, ратный подвиг, духовный подвиг, христианские святыни и др.) Уметь соотносить добродетели, проявленные святыми с нравственными началами каждого человека и оценить их воздействие на жизнь других людей Понимать христианский смысл подвига святых (мучеников, страстотерпцев и др.) Находить взаимосвязь понятий духовно-нравственной культуры:</p>

		<p>«долг – служение – защита Отечества – любовь к Родине» Выделять существенные признаки, синтезировать их. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Расширять словарный запас</p>
<p>Раздел 6 Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»</p>	<p>Духовная жизнь; мудрость. Духовное завещание. Золотая цепь святых.</p>	<p>Знать главные понятия православной культуры Обсуждать на основе заданий личностно-развивающего характера пройденный материал Осознавать себя гражданами России, наследниками «сокровищ духовных» - культурных ценностей России Развивать умения самоанализа нравственного поведения на основе полученных нравственных эталонов, сопоставляя свои нравственные качества с качествами положительных лиц Контролировать этапы своего духовного роста Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля, поиск и отбор необходимой информации для выполнения творческих заданий Уметь: слушать, слышать, понимать и уважать партнера, общаться и сотрудничать; обобщать, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы; принимать решения в проблемной ситуации, осуществлять практическую деятельность Строить логические рассуждение Представлять творческий проект, уметь его защитить Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Расширять словарный запас</p>