

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета МБОУ «Начальная
школа-детский сад № 8»
г. Белгорода
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная
школа-детский сад № 8»
г. Белгорода
И.И. Воробьева
«01» сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социального направления
«Я – пешеход и пассажир»**

Начальное общее образование, 1-4 классы

**Программа составлена авторским коллективом учителей МБОУ
«Начальная школа –детский сад № 8» г. Белгорода.**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» (1 - 4 класс) социального направления разработана на основе авторской программы « Я пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой/Сборник программ внеурочной деятельности. Пособие для учителей.: 1–4 классы. — М.:Просвещение, 2018. — 96 с. ISBN 978-5-09-016972-1, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Начальная школа-детский сад № 8» г. Белгорода

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Программа «Я – пешеход и пассажир» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание обучающихся. Процесс обучения курса в основном построен на реализации дидактических принципов.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

2. Планируемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.

10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного

уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

3. Содержание программы 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Улица полна неожиданностей			
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3.	Наш город, где мы живём.		Практическое занятие Рассказ о городе
4-5.	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7.	Мы идём в школу		Занятие-практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8.	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города	
9.	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
10.	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11.	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12.	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
Наши верные друзья			
13.	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15.	Знакомство со знаками		Художественное занятие. Нарисуй знак
16-17.	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	
18.	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19.	Виды пешеходных переходов		Практическое занятие
20.	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21.	Дорога. Тротуар как часть дороги. Правила движения по тротуару.		Художественное занятие

22.	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23.	Нас увидят в темноте.	Правила использования светоотражающих элементов	
Это должны знать все			
24.	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25-26.	Где можно играть?		Занятие – размышление
27.	Мы пассажиры автомобиля	беседа	
28-29.	Мы пассажиры общественного транспорта		Занятие-практикум. Ролевая игра
30.	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
31.	Опасные дорожные ситуации	беседа	
32.	Учимся соблюдать ПДД		Викторина
33.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
Итого: 33 часа		14ч.	19ч.

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Улица полна неожиданностей			
1.	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-5.	Скорость движения объекта. Особенности положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к участникам дорожного движения	Изучение скоростей движения объектов. Различение скоростей перемещения объектов, ответы на вопрос: «Кто (что) быстрее, медленнее?»	Соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве: медленно-быстро; далеко-близко.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
7.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	

8.	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
9.	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
10.	Регулируемые перекрестки		Практическое занятие о переходе через дорогу
11-12.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)		Ролевые игры
Наши верные друзья			
13.	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы.
14.	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16.	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17.	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
18.	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление
Это должны знать все			
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23.	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	Изучение стоящего,двигающегося, подающего сигналы транспорта	
24-25.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.		Творческая работа «Улицы моего города»

26.	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
27.	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
28.	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29.	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
30.	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
31.	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
32-33.	Правила дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
34.	«Какой ты пассажир»		Проектная работа
Итого: 34 часа		21ч.	13ч.

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Улица полна неожиданностей			
1.	Дисциплина на дороге.		Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?
2.	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3.	Улицы города		Практическое занятие
4.	Сигналы транспортного средства	Изучение сигналов транспортного средства в начале движения и во время изменения направления движения (поворот, задний ход).	
5.	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в

			микрорайоне школы.
9.	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10.	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11.	А мы знаем ПДД?		Викторина по ПДД
Наши верные друзья			
12.	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14.	Игра «Безопасные маршруты движения»		Практическое занятие
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16.	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма. Беседа	
18.	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Практическое занятие
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		Практическое занятие
Это должны знать все			
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23.	Предупреждающие знаки	Изучение дорожных знаков	
24.	Запрещающие знаки	Изучение дорожных знаков	
25.	Предписывающие знаки и дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	Изучение дорожных знаков	
26.	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	

28.	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29.	Ты – велосипедист	Дорожные знаки.	
30.	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31.	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32.	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33.	Письмо водителю.		Пожелания водителям
34.	«Учимся правильно кататься на велосипеде».		Игра-соревнование
Итого: 34 часа		22ч.	12ч.

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Улица полна неожиданностей			
1.	Безопасность пешеходов.		Игра «найди ошибку», работа в группах.
2.	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
3.	Проезд специальных транспортных средств.	Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения		Игра - викторина
6.	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
7-8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	Разбор опасных ситуаций на дорогах. Изучение погодных условий, препятствующих нормальному движению автомобиля	
9.	Разбор дорожных ситуаций		Практическое занятие

10.	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	
11.	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
Наши верные друзья			
12.	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
13.	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
14.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
15-16.	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	Правила дорожного движения для водителей.	
17.	Светофорное регулирование		Практическое занятие
18.	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
19.	«Средства передвижения прошлого»		Конкурс рисунков
20.	«Транспорт будущего».		Проектная работа
Это должны знать все			
21.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	
22.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	Правила движения пешеходных колонн	
23.	Движение обучающихся группами и в колонне.		Практическое занятие
24-25.	Перевозка людей.	Правила перевозки пассажиров	
26.	Труд водителя.		Разработка памятки водителю
27.	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	
28.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	
29.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	Правила поведения при аварийной ситуации.	
30.	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
31.	Создание буклета «Помни,		Практическое занятие

	пешеход!».		
32.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
33.	Мы соблюдаем ПДД		Подвижные игры и соревнования по ПДД
34.	Стенгазета «Дорожная безопасность».		Проектная работа
Итого: 34 часа		19ч.	15ч.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Начальная школа – детский сад № 8» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного внеурочного занятия обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
3. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения.
4. Развитие ценностного отношения к труду, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1
2.	Безопасность на улице	1
3.	Наш город, где мы живём.	1
4.	Опасности на наших улицах.	1
5.	Опасности на наших улицах.	1
6.	Мы идём в школу.	1
7.	Мы идём в школу.	1
8.	Школа безопасности.	1
9.	Движение пешеходов и машин.	1
10.	Правила перехода через дорогу.	1
11.	Школа безопасности.	1
12.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1
13.	Наши друзья – дорожные знаки	1
14.	Знакомство со знаками.	1
15.	Знакомство со знаками.	1
16.	Дорожные знаки – пешеходам.	1
17.	Дорожные знаки – пешеходам.	1
18.	Светофор и его сигналы.	1
19.	Виды пешеходных переходов.	1

20.	Чтение дорожных знаков.	1
22.	А знаешь ли ты?	1
23.	Нас увидят в темноте	1
24.	Правила движения в колонне.	1
25-26.	Где можно играть?	2
27.	Мы пассажиры автомобиля	1
28.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	1
29.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	1
30.	Загородная дорога.	1
31.	Опасные дорожные ситуации	1
32.	Учимся соблюдать ПДД	1
33.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
	Итого:	33 часа

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Почему на улице опасно	1
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов	1
3.	Скорость движения объекта. Особенности положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к участникам дорожного движения	1
4.	Скорость движения объекта. Особенности положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к участникам дорожного движения	1
5.	Скорость движения объекта. Особенности положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к участникам дорожного движения	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
7.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1
8.	Типы перекрестков	1
9.	Нерегулируемый перекресток	1
10.	Регулируемые перекрестки	1
11.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	
13.	Пешеходный переход и его обозначения	1
14.	Сигналы светофора	1
15.	Регулировщик и его сигналы	1
16.	Регулировщик и его сигналы	1
17.	Группы дорожных знаков и их назначение	1
18.	Дорожные знаки	1
19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения	1
23.	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота	1
24.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня	1
25.	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок,	1

	деревня.	
26.	Где можно и где нельзя играть	1
27.	Ты – велосипедист	1
28.	Движение транспорта на загородной дороге	1
29.	Железнодорожные переезды, их виды	1
30.	Дорога глазами водителей	1
31.	Опасности на дорогах	1
32.	Правила дорожного движения	1
33.	Правила дорожного движения	1
34.	Итоговое занятие. Викторина «Какой ты пассажир»	1
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Дисциплина на дороге	1
2.	Составные части улицы, дороги	1
3.	Улицы города	1
4.	Сигналы транспортного средства	1
5.	Может ли машина сразу остановиться	1
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
9.	Где еще можно переходить дорогу	1
10.	Подвижные игры по ПДД	1
11.	А мы знаем ПДД?	1
12.	Пешеходные переходы	1
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор	1
14.	Игра «Безопасные маршруты движения»	1
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1
16.	Дорожная полиция	1
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1
18.	Дорожные знаки	1
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
23.	Предупреждающие знаки	1
24.	Запрещающие знаки	1
25.	Предписывающие знаки и дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1
26.	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	1
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
28.	Поездка за город	1
29.	Ты – велосипедист	1
30.	Улица глазами водителей	1

31.	Дорожно-транспортные происшествия	1
32.	Оказание медицинской помощи	1
33.	Письмо водителю	1
34.	Итоговое занятие. «Учимся правильно кататься на велосипеде»	1
	Итого:	34 часа

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, название тем программы	Кол-во часов
1	Безопасность пешеходов	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6	Нерегулируемые перекрестки	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях	1
8	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях	1
9	Разбор дорожных ситуаций	1
10	Основные понятия и термины ПДД	1
11	«Дисциплинированный пешеход»	1
12	Предупредительные сигналы	1
13	Дорожные знаки и их группы	1
14	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1
15	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами	1
16	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами	1
17	Светофорное регулирование	1
18	Регулировщик и его сигналы	1
19	«Средства передвижения прошлого»	1
20	«Транспорт будущего»	1
21	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
22	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	1
23	Движение обучающихся группами и в колонне.	1
24	Перевозка людей	1
25	Перевозка людей	1
26	Труд водителя	1